



ЖШС “Абайжан”  
бөбекжай балабақшасы



# ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023 – 2024  
оқу жылы



Бекітемін

ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасының

менгерушісі

Г.Кожабоева



**ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасының  
2023–2024 оқу жылындағы «Болашақ» тобының  
тәрбиеленуші балаларының  
жеке даму картасы**

**2023–2024 оқу жылы**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Сыдық Арман Бердиярұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 21.01.2018ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Болашақ» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)</b>                                                 | <b>Қорытынды III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                                                      | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                                             | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілерарқылы тақтырады және қағып алады      | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың ішінара атауларын біледі. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                    | Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                           | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттейді ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет. | Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                          | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды                                                          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Қоңыр, қызыл, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                                            | Қоңыр, қызыл, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                               | Суреттерді қылқаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі.                                                        | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                                        | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез құлық ережелерін ішінара біледі. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.                                                  | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |

**Жалпы қорытынды:** Сыдық жыл бойы бақылау нәтижелері бойынша оң даму динамикасын көрсетті. 5 бағытта бастапқы кезеңмен салыстырғанда ілгерілеу байқалады.

Оқу жылы соңындағы жалпы даму деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Сүнет Мансұр Мағжанұлы**

**Баланың туған жылы, күні:17.03.2018ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Болашақ» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. ішінара жүгіреді. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                                                                | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді. жүгіреді. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                                                                                       | Өзіне қызме тжасаудың бастапқы дағдыларына ие                     | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді.. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                                | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                                 | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді           | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                                           | Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                                                 | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек. | Сурет салуда ұқыптылық танытады, қаіпсіздік сақтайды.             | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.         | Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды.. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                      | Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін атайды             | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Үш мониторинг кезеңін салыстырғанда баланың дағдылары біртіндеп нығайып, дербес орындау белсенділігі артқан. Қорытынды көрсеткіштер бойынша жалпы даму деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Тилеген Амина Ерболқызы**

**Баланың туған жылы, күні:29.05.2018ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Болашақ» ересек тобы**

| <b>Құзыреттілік тер</b>                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                                  | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)</b>                                                                                                                    | <b>Қорытынды III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір бірінің артынан әртүрлі бағытта түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіруге талпынбайды.. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек. | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарты кедергілер арқылы лақтырып қағып алады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                                                        | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарты кедергілер арқылы лақтырып қағып алады Қалыптасқан әрекеттерін күнделікті ортада бекіту.                    | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Сан есімдерді ретімен атай алмайды, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                              | Сан есімдерді ішінара ретімен атайды,жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                                                                      | Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастырады. Дағдыларын еркін әрі сенімді қолдануына мүмкіндік беру.                                                           | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                                                                       | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                                                                                                                  | Қарапайым себеп салдарлық байланыс орната алады. Нәтижесін сақтап, өздігінен орындауын жалғастыру.                                                                               | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды. зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                        | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды. ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                          | Қорытынды бақылауда өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды. зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Жеткен нәтижесін күрделірек тапсырмаларда қолдануға бағыттау. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Бала өзінің “Мен” бейнесін көрсетпейді пікірін білдірмейді, мән бермейді. еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.    | Бала өзінің “Мен” бейнесін көрсетуге тырысады, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,еңбек етуге тырсады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Меңгерген дағдыларын тұрақты қолдануын қолдау.                     | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |

**Жалпы қорытынды:** Бастапқыдан қорытынды бақылауға дейін баланың жеке дамуында тұрақты өзгеріс байқалады. Меңгерілген әрекеттерді күнделікті жағдайда бекіту ұсынылады. Жалпы деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Орынбай Айбаршын Талғатқызы**

**Баланың туған жылы, күні:22.08.2018ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

| <b>Құзыреттілік тер</b>                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)</b>                        | <b>Қорытынды ІІІ – жоғары; ІІ – орташа; І – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, қағып алуға талпынбайды.. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.        | Доптарды ішінара домалатады,заттарды қашықтыққа лақтырады, қағып алады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.              | Қимылды ойындарда жылдамдық, ептілік, күшін, икемділік көрсетеді                     | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды.. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                               | Суреттер мен заттар бойынша ішінара әңгімелер құрастырады. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                    | Шығармалар мен ертегілердің үзінділерін қайталап айтады.                             | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Қарапайым себеп салдарлық байланысты ішінара орната алады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                        | Қарапайым себеп салдарлық байланыс орната алады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                                  | 5 көлемінде санайды,теңдік теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.                        | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Мүсіндейтін затты қолына алып ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                     | Мүсіндейтін затты қолына алып зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                             | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Ересектердің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды. пікірін білдіруге тырысады. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет. | Ересектердің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды. пікірін білдіруге тырысады. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет. | Отбасы мүшелері мен зіне жақын адамдардың есімдерін біледі                           | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |

**Жалпы қорытынды:** Физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік бағыттардағы нәтижелер кезең сайын жетілдірілген. Қорытынды мониторинг бойынша даму деңгейі – ІІІ деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Орынбай Ержан Жанибекұлы**

**Баланың туған жылы, күні:10.09.2018ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                          | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                                                                      | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                         | Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет. | Өз -өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көлікте өзін ұстау мәдениетінің ережелерін біледі | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                            | Шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтуға тырысады. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                   | Шығарманы айтуда сюжет реттілігін сақтайды.                                                                                            | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Қазан-желтоқсан кезеңінде санайды, ұғымдарды біледі. салыстырады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.               | Ақпан-сәуір кезеңінде санайды, ұғымдарды біледі. салыстырады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.       | Маусым-шілде нәтижесінде санайды, ұғымдарды біледі. салыстырады. Жеткен нәтижесін күрделірек тапсырмаларда қолдануға бағыттау.         | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады. | Әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. заттарды пішіндейді, Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді. Орналасуын ескеріп бөліктерді байланыстырады.                                            | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Айналада болып жатқан жағдайларға пікірін білдіруге тырысады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                | Айналада болып жатқан жағдайларға пікірін білдіруге тырысады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                    | Өзінің туған жерін біледі, ағайды мақтан тұтады.                                                                                       | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Жыл бойы жүргізілген жеке жұмыстар нәтижесінде дағдылардың қалыптасуы мен өздігінен орындауы жақсарған. Оқу жылы соңындағы жалпы көрсеткіші – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Ережеп Ернұр Нұрғалиұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 28.01.2019ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан-желтоқсан)</b>                                                                          | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ақпан-сәуір)</b>                                                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)</b>            | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.    | Гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.    | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүреді                          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда реттілігін сақтамайды. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                  | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.            | Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарап әңгіме құрастырады.                | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Екі затты өлшемдері бойынша ішінара салыстырады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                             | Екі затты өлшемдері бойынша ішінара салыстырады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                             | Геометриялық фигураларды зерттейді, ажыратады, атайды.                   | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет. | Заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет. | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына композициялар құрастырады..    | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Туған жерін біледі, атайды мақтан тұтады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                   | Туған жерін біледі, атайды мақтан тұтады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                   | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелерін біледі. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Ережеп жыл бойы бақылау нәтижелері бойынша оң даму динамикасын көрсетті. 3 бағытта бастапқы кезеңмен салыстырғанда ілгерілеу байқалады.

Оқу жылы соңындағы жалпы даму деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Елшібай Ерасыл Айдарұлы**

**Баланың туған жылы, күні:18.02.2019ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                         | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ақпан-сәуір)</b>                                                                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)</b>                       | <b>Қорытынды III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге тырысады. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                   | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                   | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.              | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарап әңгіме, ертегі құрастыруға тырысады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады. | Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарап әңгіме, ертегі құрастырады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады. | Шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады.                            | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                  | Геометриялық фигураларды зерттейді, ажыратады және атайды. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                 | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді.                          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара композициялар құрастырады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.            | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара композициялар құрастырады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.   | Ұжымдық жұмысқа белсене қатысады. Қалыптасқан әрекеттерін күнделікті ортада бекіту. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көлікте өзін ұстау мәдениетінің ережелерін біледі. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.          | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көлікте өзін ұстау мәдениетінің ережелерін біледі. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет. | Айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, әділ пікірін білдіреді. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |

**Жалпы қорытынды:** Үш мониторинг кезеңін салыстырғанда баланың дағдылары біртіндеп нығайып, дербес орындау белсенділігі артқан. Қорытынды көрсеткіштер бойынша жалпы даму деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Елшібай Бекнұр Жандарұлы**

**Баланың туған жылы, күні:24.03.2019ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)</b>                      | <b>Қорытынды III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Сызықтың тақтайдың арқанның бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                                                    | Сызықтың тақтайдың арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                                                        | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көлікте өзін ұстау мәдениетінің ережелерін біледі. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, мәнерлілік құралдарын қолданады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                                         | Сахналық қойылымдарға қатысады, мәнерлілік құралдарын қолданады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                                             | Дауыс күшін өзгертіп, интонацияларды жаңғыртады                                    | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Тәулік бөліктерін ажыратады, сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                                                           | Тәулік бөліктерін ажыратады, сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                                                            | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ажыратады.                              | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                                                                  | Ұжымдық жұмысқа белсене қатысады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                                                                           | Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.                                        | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Қазан-желтоқсан кезеңінде байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады. | Ақпан-сәуір кезеңінде байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады. | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көлікте өзін ұстау мәдениетінің ережелерін біледі  | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |

**Жалпы қорытынды:** Бастапқыдан қорытынды бақылауға дейін баланың жеке дамуында тұрақты өзгеріс байқалады. Меңгерілген әрекеттерді күнделікті жағдайда бекіту ұсынылады. Жалпы деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Ғалымжан Айсұлтан Нұрсұлтанұлы**

**Баланың туған жылы, күні:18.04.2019ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                             | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)</b>                                                                                                                                          | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары;<br/>II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Оқу жылы басындағы бағалауда жүгіреді. домалатады, лақтырады, қағып алады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                                     | Оқу жылы ортасындағы бақылауда жүгіреді. домалатады, лақтырады, қағып алады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                                  | Қорытынды бағалауда жүгіреді. домалатады, лақтырады, қағып алады. Жеткен нәтижесін күрделірек тапсырмаларда қолдануға бағыттау.                                                                        | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Бастапқы диагностикалауда жаңғыртады. өздігінен сомдайды. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                                                               | Аралық диагностикалауда жаңғыртады. өздігінен сомдайды. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                                                                | Оқу жылы соңындағы бақылауда жаңғыртады. өздігінен сомдайды. Меңгерген дағдыларын тұрақты қолдануын қолдау.                                                                                            | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Бастапқы бақылауда ішінара орнын анықтайды. ішінара байланыс орната алады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                                                  | Аралық бақылауда ішінара орнын анықтайды. ішінара байланыс орната алады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                                                   | Қорытынды бақылауда орнын анықтайды. байланыс орната алады. Қалыптасқан әрекеттерін күнделікті ортада бекіту.                                                                                          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                  |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Қазан-желтоқсан кезеңінде мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды. ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                  | Ақпан-сәуір кезеңінде мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                | Маусым-шілде нәтижесінде мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Дағдыларын еркін әрі сенімді қолдануына мүмкіндік беру.                             | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Алғашқы мониторингте пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет. | Екінші мониторингте пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет. | Жыл соңындағы мониторингте пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Нәтижесін сақтап, өздігінен орындауын жалғастыру. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                  |

**Жалпы қорытынды:** Физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік бағыттардағы нәтижелер кезең сайын жетілдірілген. Қорытынды мониторинг бойынша даму деңгейі – III деңгей – «жоғары».

## 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә: Асан Муслима Бауыржанқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 11.06.2019ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                               | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                                                                                          | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Бастапқы диагностикалауда домалатады, лақтырады, қағып алады. көрсетеді, ережелерді сақтайды. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                         | Аралық диагностикалауда домалатады, лақтырады, қағып алады. көрсетеді, ережелерді сақтайды. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                             | Оқу жылы соңындағы бақылауда домалатады, лақтырады, қағып алады. көрсетеді, ережелерді сақтайды. Дағдыларын еркін әрі сенімді қолдануына мүмкіндік беру.   | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Бастапқы бақылауда өздігінен сомдайды. бастамашылық пен дербестік танытады. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                          | Аралық бақылауда өздігінен сомдайды. бастамашылық пен дербестік танытады. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                              | Қорытынды бақылауда өздігінен сомдайды. бастамашылық пен дербестік танытады. Нәтижесін сақтап, өздігінен орындауын жалғастыру.                             | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Қазан-желтоқсан кезеңінде байланыс орнатуға талпынбайды. санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.      | Ақпан-сәуір кезеңінде байланыс орната алады. санайды, ұғымдарды біледі. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                | Маусым-шілде нәтижесінде байланыс орната алады. санайды, ұғымдарды біледі. Жеткен нәтижесін күрделірек тапсырмаларда қолдануға бағыттау.                   | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Алғашқы мониторингте ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады. ішінара түрлі тәсілдермен қияды. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.        | Екінші мониторингте қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. түрлі тәсілдермен қияды. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                      | Жыл соңындағы мониторингте қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. түрлі тәсілдермен қияды. Меңгерген дағдыларын тұрақты қолдануын қолдау.           | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Оқу жылы басындағы бағалауда еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. әділ пікірін білдіреді. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек. | Оқу жылы ортасындағы бақылауда еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. әділ пікірін білдіреді. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек. | Қорытынды бағалауда еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. әділ пікірін білдіреді. Қалыптасқан әрекеттерін күнделікті ортада бекіту. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Жыл бойы жүргізілген жеке жұмыстар нәтижесінде дағдылардың қалыптасуы мен өздігінен орындауы жақсарған. Оқу жылы соңындағы жалпы көрсеткіші – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Роман Мариям Мұқанқызы**

**Баланың туған жылы, күні:16.07.2019ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

| <b>Құзыреттілік тер</b>                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                      | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                                                                                                    | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Бастапқы бақылауда көрсетеді, ережелерді сақтайды. гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады. | Аралық бақылауда көрсетеді, ережелерді сақтайды. гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады. | Қорытынды бақылауда көрсетеді, ережелерді сақтайды. гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. Меңгерген дағдыларын тұрақты қолдануын қолдау. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Қазан-желтоқсан кезеңінде бастамашылық пен дербестік танытады. анық айтады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                              | Ақпан-сәуір кезеңінде бастамашылық пен дербестік танытады. анық айтады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                                | Маусым-шілде нәтижесінде бастамашылық пен дербестік танытады. анық айтады. Қалыптасқан әрекеттерін күнделікті ортада бекіту.                                         | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Алғашқы мониторингте санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды. салыстырмайды. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                   | Екінші мониторингте санайды, ұғымдарды біледі. салыстырады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                                | Жыл соңындағы мониторингте санайды, ұғымдарды біледі. салыстырады. Дағдыларын еркін әрі сенімді қолдануына мүмкіндік беру.                                           | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Оқу жылы басындағы бағалауда ішінара түрлі тәсілдермен қияды. ішінара орналастырады және желімдейді. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                        | Оқу жылы ортасындағы бақылауда түрлі тәсілдермен қияды. орналастырады және желімдейді. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                    | Қорытынды бағалауда түрлі тәсілдермен қияды. орналастырады және желімдейді. Нәтижесін сақтап, өздігінен орындауын жалғастыру.                                        | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Бастапқы диагностикалауда пікірін білдіруге талпынбайды. біледі, атайды, ойын білдірмейді. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                  | Аралық диагностикалауда әділ пікірін білдіреді. біледі, атайды мақтан тұтады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                             | Оқу жылы соңындағы бақылауда әділ пікірін білдіреді. біледі, атайды мақтан тұтады. Жеткен нәтижесін күрделірек тапсырмаларда қолдануға бағыттау.                     | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Роман жыл бойы бақылау нәтижелері бойынша оң даму динамикасын көрсетті. 3 бағытта бастапқы кезеңмен салыстырғанда ілгерілеу байқалады.

Оқу жылы соңындағы жалпы даму деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Сүндет Мұхаммед-Али Мағжанұлы**

**Баланың туған жылы, күні:08.08.2019ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

| <b>Құзыреттілік тер</b>                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)</b>                                                                                        | <b>Қорытынды III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Қазан-желтоқсан кезеңінде гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. жүреді. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                               | Ақпан-сәуір кезеңінде гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. жүреді. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                 | Маусым-шілде нәтижесінде гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. жүреді. Нәтижесін сақтап, өздігінен орындауын жалғастыру. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Алғашқы мониторингте анық айта алмайды. білмейді, айта алмайды. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                                   | Екінші мониторингте ішінара анық айтады. кейбіреуін біледі, айтуға тырысады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                    | Жыл соңындағы мониторингте анық айтады. нақты біледі, айтады. Жеткен нәтижесін күрделірек тапсырмаларда қолдануға бағыттау.                          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Оқу жылы басындағы бағалауда салыстырмайды. зерттейді, ажыратып, атай алмайды. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                             | Оқу жылы ортасындағы бақылауда ішінара салыстырады. зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.            | Қорытынды бағалауда салыстырады. зерттейді, ажыратады және атайды. Меңгерген дағдыларын тұрақты қолдануын қолдау.                                    | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Бастапқы диагностикалауда орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды. өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек. | Аралық диагностикалауда ішінара орналастырады және желімдейді. ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек. | Оқу жылы соңындағы бақылауда орналастырады және желімдейді. өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. Қалыптасқан әрекеттерін күнделікті ортада бекіту.  | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Бастапқы бақылауда біледі, атайды, ойын білдірмейді. ережелерін білуге талпынбайды. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                | Аралық бақылауда біледі, атайды мақтан тұтады. ережелерін біледі. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                | Қорытынды бақылауда біледі, атайды мақтан тұтады. ережелерін біледі. Дағдыларын еркін әрі сенімді қолдануына мүмкіндік беру.                         | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |

**Жалпы қорытынды:** Үш мониторинг кезеңін салыстырғанда баланың дағдылары біртіндеп нығайып, дербес орындау белсенділігі артқан. Қорытынды көрсеткіштер бойынша жалпы даму деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Қыдырәлі Жанайым Нұрсұлтанқызы**

**Баланың туған жылы, күні:13.09.2019ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

| <b>Құзыреттілік тер</b>                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                          | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                                                                                                   | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Алғашқы мониторингте жүруге тырысады. ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                                  | Екінші мониторингте жүреді. тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                                       | Жыл соңындағы мониторингте жүреді. тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қалыптасқан әрекеттерін күнделікті ортада бекіту.                                                  | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Оқу жылы басындағы бағалауда кейбіреуін біледі, айтуға тырысады. ішінара жатқа айтады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                           | Оқу жылы ортасындағы бақылауда нақты біледі, айтады. жатқа айтады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                  | Қорытынды бағалауда нақты біледі, айтады. жатқа айтады. Дағдыларын еркін әрі сенімді қолдануына мүмкіндік беру.                                                     | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Бастапқы диагностикалауда зерттейді, ажыратады және атайды. ажыратады, ерекшеліктерін біледі. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                   | Аралық диагностикалауда зерттейді, ажыратады және атайды. ажыратады, ерекшеліктерін біледі. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                        | Оқу жылы соңындағы бақылауда зерттейді, ажыратады және атайды. ажыратады, ерекшеліктерін біледі. Нәтижесін сақтап, өздігінен орындауын жалғастыру.                  | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Бастапқы бақылауда өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды. жұмысты өзі орындайды. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.               | Аралық бақылауда өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады. | Қорытынды бақылауда өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады. Жеткен нәтижесін күрделірек тапсырмаларда қолдануға бағыттау. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Қазан-желтоқсан кезеңінде ережелерін білуге талпынбайды. байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады. | Ақпан-сәуір кезеңінде ережелерін біледі. байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                  | Маусым-шілде нәтижесінде ережелерін біледі. байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. Меңгерген дағдыларын тұрақты қолдануын қолдау.                        | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Бастапқыдан қорытынды бақылауға дейін баланың жеке дамуында тұрақты өзгеріс байқалады. Меңгерілген әрекеттерді күнделікті жағдайда бекіту ұсынылады. Жалпы деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Ғалымжан Хадиша Нұрсұлтанқызы**

**Баланың туған жылы, күні:17.11.2019ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

| <b>Құзыреттілік тер</b>                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                             | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                                                                                                                           | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Оқу жылы басындағы бағалауда ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. ішінара жүгіреді. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                               | Оқу жылы ортасындағы бақылауда тепе-теңдікті сақтап, жүреді. жүгіреді. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                             | Қорытынды бағалауда тепе-теңдікті сақтап, жүреді. жүгіреді. Жеткен нәтижесін күрделірек тапсырмаларда қолдануға бағыттау.                                                                   | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Бастапқы диагностикалауда ішінара жатқа айтады. жеткізуге тырысады. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                                                         | Аралық диагностикалауда жатқа айтады. жеткізеді. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                                                            | Оқу жылы соңындағы бақылауда жатқа айтады. жеткізеді. Меңгерген дағдыларын тұрақты қолдануын қолдау.                                                                                        | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Бастапқы бақылауда ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. ішінара орнын анықтайды. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                                              | Аралық бақылауда ажыратады, ерекшеліктерін біледі. орнын анықтайды. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                                             | Қорытынды бақылауда ажыратады, ерекшеліктерін біледі. орнын анықтайды. Қалыптасқан әрекеттерін күнделікті ортада бекіту.                                                                    | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Қазан-желтоқсан кезеңінде ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады. қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                      | Ақпан-сәуір кезеңінде ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады. қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.          | Маусым-шілде нәтижесінде ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады. қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды. Дағдыларын еркін әрі сенімді қолдануына мүмкіндік беру.       | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Алғашқы мониторингте ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды. ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет. | Екінші мониторингте байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет. | Жыл соңындағы мониторингте байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Нәтижесін сақтап, өздігінен орындауын жалғастыру. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік бағыттардағы нәтижелер кезең сайын жетілдірілген. Қорытынды мониторинг бойынша даму деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Сейдуалы Жұмағали Нұрсұлтанұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 27.12.2019**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

| <b>Құзыреттілік тер</b>                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                                               | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)</b>                                                                                                                                   | <b>Қорытынды III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Бастапқы диагностикалауда жүгіреді. домалатады, лақтырады, қағып алады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                                                           | Аралық диагностикалауда жүгіреді. домалатады, лақтырады, қағып алады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                                                        | Оқу жылы соңындағы бақылауда жүгіреді. домалатады, лақтырады, қағып алады. Дағдыларын еркін әрі сенімді қолдануына мүмкіндік беру.                                                              | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Бастапқы бақылауда жеткізуге тырысады. ішінара жауап береді. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                                                                                     | Аралық бақылауда жеткізуге тырысады. ішінара жауап береді. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                                                                                  | Қорытынды бақылауда жеткізеді. жауап береді. Нәтижесін сақтап, өздігінен орындауын жалғастыру.                                                                                                  | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Қазан-желтоқсан кезеңінде ішінара орнын анықтайды. ішінара байланыс орната алады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                                                | Ақпан-сәуір кезеңінде орнын анықтайды. байланыс орната алады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                                                               | Маусым-шілде нәтижесінде орнын анықтайды. байланыс орната алады. Жеткен нәтижесін күрделірек тапсырмаларда қолдануға бағыттау.                                                                  | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Алғашқы мониторингте қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды. ажыратады және атайды, пайдаланады. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                         | Екінші мониторингте қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды. ажыратады және атайды, пайдаланады. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                     | Жыл соңындағы мониторингте қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды. ажыратады және атайды, пайдаланады. Меңгерген дағдыларын тұрақты қолдануын қолдау.                          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Оқу жылы басындағы бағалауда ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек. | Оқу жылы ортасындағы бақылауда пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек. | Қорытынды бағалауда пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Қалыптасқан әрекеттерін күнделікті ортада бекіту. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                          |

**Жалпы қорытынды:** Жыл бойы жүргізілген жеке жұмыстар нәтижесінде дағдылардың қалыптасуы мен өздігінен орындауы жақсарған. Оқу жылы соңындағы жалпы көрсеткіші – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Бекзатбек Айсұлтан Абзалұлы**

**Баланың туған жылы, күні:16.01.2020ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

| <b>Құзыреттілік тер</b>                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                                                                                                               | <b>Қорытынды<br/>ІІІ – жоғары; ІІ – орташа; І – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Бастапқы бақылауда домалатады, лақтырады, қағып алады. көрсетеді, ережелерді сақтайды. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                              | Аралық бақылауда домалатады, лақтырады, қағып алады. көрсетеді, ережелерді сақтайды. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                                  | Қорытынды бақылауда домалатады, лақтырады, қағып алады. көрсетеді, ережелерді сақтайды. Меңгерген дағдыларын тұрақты қолдануын қолдау.                                          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Қазан-желтоқсан кезеңінде ішінара жауап береді. ішінара әңгіме құрастырады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                                             | Ақпан-сәуір кезеңінде жауап береді. әңгіме құрастырады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.                                                                                   | Маусым-шілде нәтижесінде жауап береді. әңгіме құрастырады. Қалыптасқан әрекеттерін күнделікті ортада бекіту.                                                                    | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Алғашқы мониторингте ішінара байланыс орната алады. санайды, ұғымдарды ажырата алмайды. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                     | Екінші мониторингте байланыс орната алады. санайды, ұғымдарды біледі. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                                         | Жыл соңындағы мониторингте байланыс орната алады. санайды, ұғымдарды біледі. Дағдыларын еркін әрі сенімді қолдануына мүмкіндік беру.                                            | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Оқу жылы басындағы бағалауда ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады. құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет. | Оқу жылы ортасындағы бақылауда ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады. құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет. | Қорытынды бағалауда ажыратады және атайды, пайдаланады. өз бетінше ойдан құрастырады. Нәтижесін сақтап, өздігінен орындауын жалғастыру.                                         | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Бастапқы диагностикалауда ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды. пікірін білдіруге тырысады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.          | Аралық диагностикалауда еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. әділ пікірін білдіреді. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                 | Оқу жылы соңындағы бақылауда еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. әділ пікірін білдіреді. Жеткен нәтижесін күрделірек тапсырмаларда қолдануға бағыттау. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Бекзатбек жыл бойы бақылау нәтижелері бойынша оң даму динамикасын көрсетті. 4 бағытта бастапқы кезеңмен салыстырғанда ілгерілеу байқалады. Оқу жылы соңындағы жалпы даму деңгейі – ІІІ деңгей – «жоғары».

# 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жақсылық Айым Сейтқызы

Баланың туған жылы, күні:24.01.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

| Құзыреттілік тер                          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)                                                                                                                       | Қорытынды III – жоғары; II – орташа; I – төмен |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                      | Қазан-желтоқсан кезеңінде көрсетеді, ережелерді сақтайды. гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                   | Ақпан-сәуір кезеңінде көрсетеді, ережелерді сақтайды. гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                        | Маусым-шілде нәтижесінде көрсетеді, ережелерді сақтайды. гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. Нәтижесін сақтап, өздігінен орындауын жалғастыру. | III деңгей – «жоғары»                          |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Алғашқы мониторингте ішінара әңгіме құрастырады. ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                                    | Екінші мониторингте әңгіме құрастырады. дұрыс айтады, сөздерді табады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                                                         | Жыл соңындағы мониторингте әңгіме құрастырады. дұрыс айтады, сөздерді табады. Жеткен нәтижесін күрделірек тапсырмаларда қолдануға бағыттау.                                  | III деңгей – «жоғары»                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Оқу жылы басындағы бағалауда санайды, ұғымдарды ажырата алмайды. ішінара салыстырады. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                                                     | Оқу жылы ортасындағы бақылауда санайды, ұғымдарды біледі. салыстырады. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                                                                  | Қорытынды бағалауда санайды, ұғымдарды біледі. салыстырады. Меңгерген дағдыларын тұрақты қолдануын қолдау.                                                                   | III деңгей – «жоғары»                          |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Бастапқы диагностикалауда құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек. | Аралық диагностикалауда құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек. | Оқу жылы соңындағы бақылауда өз бетінше ойдан құрастырады. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. Қалыптасқан әрекеттерін күнделікті ортада бекіту.        | III деңгей – «жоғары»                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | Бастапқы бақылауда пікірін білдіруге тырысады. біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                                           | Аралық бақылауда әділ пікірін білдіреді. біледі, атайды мақтан тұтады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                                                          | Қорытынды бақылауда әділ пікірін білдіреді. біледі, атайды мақтан тұтады. Дағдыларын еркін әрі сенімді қолдануына мүмкіндік беру.                                            | III деңгей – «жоғары»                          |

**Жалпы қорытынды:** Үш мониторинг кезеңін салыстырғанда баланың дағдылары біртіндеп нығайып, дербес орындау белсенділігі артқан. Қорытынды көрсеткіштер бойынша жалпы даму деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Ауезхан Мерей Медетқызы**

**Баланың туған жылы, күні:04.04.2020ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

| <b>Құзыреттілік тер</b>                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                                                                                       | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Алғашқы мониторингте гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады. жүруге тырысады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек. | Екінші мониторингте гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады. жүруге тырысады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек. | Жыл соңындағы мониторингте гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. жүреді. Қалыптасқан әрекеттерін күнделікті ортада бекіту.  | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Оқу жылы басындағы бағалауда ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. ішінара қолданады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                   | Оқу жылы ортасындағы бақылауда дұрыс айтады, сөздерді табады. қолданады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                      | Қорытынды бағалауда дұрыс айтады, сөздерді табады. қолданады. Дағдыларын еркін әрі сенімді қолдануына мүмкіндік беру.                                   | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Бастапқы диагностикалауда ішінара салыстырады. зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                      | Аралық диагностикалауда салыстырады. зерттейді, ажыратады және атайды. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                                       | Оқу жылы соңындағы бақылауда салыстырады. зерттейді, ажыратады және атайды. Нәтижесін сақтап, өздігінен орындауын жалғастыру.                           | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Бастапқы бақылауда «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. құрастырады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                      | Аралық бақылауда «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. құрастырады. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                       | Қорытынды бақылауда «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. құрастырады. Жеткен нәтижесін күрделірек тапсырмаларда қолдануға бағыттау. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Қазан-желтоқсан кезеңінде біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. ішінара ережелерін біледі. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                          | Ақпан-сәуір кезеңінде біледі, атайды мақтан тұтады. ережелерін біледі. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                                | Маусым-шілде нәтижесінде біледі, атайды мақтан тұтады. ережелерін біледі. Меңгерген дағдыларын тұрақты қолдануын қолдау.                                | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Бастапқыдан қорытынды бақылауға дейін баланың жеке дамуында тұрақты өзгеріс байқалады. Меңгерілген әрекеттерді күнделікті жағдайда бекіту ұсынылады. Жалпы деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Тұрсынбай Тәуекел Ұланұлы**

**Баланың туған жылы, күні:30.04.2020ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

| <b>Құзыреттілік тер</b>                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                                                                                 | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Оқу жылы басындағы бағалауда жүруге тырысады. ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.      | Оқу жылы ортасындағы бақылауда жүреді. тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                 | Қорытынды бағалауда жүреді. тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Жеткен нәтижесін күрделірек тапсырмаларда қолдануға бағыттау.                           | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Бастапқы диагностикалауда ішінара қолданады. ішінара атауларын біледі. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                            | Аралық диагностикалауда ішінара қолданады. ішінара атауларын біледі. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                          | Оқу жылы соңындағы бақылауда қолданады. атауларын біледі. Меңгерген дағдыларын тұрақты қолдануын қолдау.                                          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Бастапқы бақылауда зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек.   | Аралық бақылауда зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек. | Қорытынды бақылауда зерттейді, ажыратады және атайды. ажыратады, ерекшеліктерін біледі. Қалыптасқан әрекеттерін күнделікті ортада бекіту.         | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Қазан-желтоқсан кезеңінде құрастырады. өз бетінше таңдайды, құрастырады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                  | Ақпан-сәуір кезеңінде құрастырады. өз бетінше таңдайды, құрастырады. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                  | Маусым-шілде нәтижесінде құрастырады. өз бетінше таңдайды, құрастырады. Дағдыларын еркін әрі сенімді қолдануына мүмкіндік беру.                   | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Алғашқы мониторингте ішінара ережелерін біледі. ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет. | Екінші мониторингте ережелерін біледі. байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.             | Жыл соңындағы мониторингте ережелерін біледі. байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. Нәтижесін сақтап, өздігінен орындауын жалғастыру. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік бағыттардағы нәтижелер кезең сайын жетілдірілген. Қорытынды мониторинг бойынша даму деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Асан Алисұлтан Еламанұлы**

**Баланың туған жылы, күні:31.05.2020ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

| <b>Құзыреттілік тер</b>                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                         | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                                                                                                                    | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Сызықтың, арқанның, тақтайдың, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. жүгіреді. Жеке және топтық жұмыстарда сенімді орындауын қолдау қажет.                                                                  | Доптарды домалатады, лақтырады, қағып алады.                                                                                                                                                                  | Сызықтың, арқанның, тақтайдың, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. жүгіреді. Дағдыларын еркін әрі сенімді қолдануына мүмкіндік беру.                                               | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі. ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                     | Аралық бақылауда атауларын біледі. ретімен атайды, байланыстырып айтады. Осы әрекеттерді жүйелі жаттығулар арқылы тұрақтандыру қажет.                                                                         | Қорытынды бақылауда атауларын біледі. ретімен атайды, байланыстырып айтады. Нәтижесін сақтап, өздігінен орындауын жалғастыру.                                                        | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Қазан-желтоқсан кезеңінде ажыратады, ерекшеліктерін біледі. орнын анықтайды. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                                   | Ақпан-сәуір кезеңінде ажыратады, ерекшеліктерін біледі. орнын анықтайды. Қалыптасқан дағдыларын күрделірек жағдаяттарда қолдануға бағыттау ұсынылады.                                                         | Маусым-шілде нәтижесінде ажыратады, ерекшеліктерін біледі. орнын анықтайды. Жеткен нәтижесін күрделірек тапсырмаларда қолдануға бағыттау.                                            | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Алғашқы мониторингте өз бетінше таңдайды, құрастырады. материалын біледі. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                                               | Екінші мониторингте өз бетінше таңдайды, құрастырады. материалын біледі. Дағдыны күнделікті әрекетте бекітіп, дербестігін арттыру ұсынылады.                                                                  | Жыл соңындағы мониторингте өз бетінше таңдайды, құрастырады. материалын біледі. Меңгерген дағдыларын тұрақты қолдануын қолдау.                                                       | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Оқу жылы басындағы бағалауда байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек. | Оқу жылы ортасындағы бақылауда байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Меңгеру деңгейіне сай тапсырмалармен әрі қарай жетілдіру керек. | Қорытынды бағалауда байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Қалыптасқан әрекеттерін күнделікті ортада бекіту. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Жыл бойы жүргізілген жеке жұмыстар нәтижесінде дағдылардың қалыптасуы мен өздігінен орындауы жақсарған. Оқу жылы соңындағы жалпы көрсеткіші – III деңгей – «жоғары».

Бекітемін

ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасының

менгерушісі



Г.Кожабеева

**ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасының  
2023–2024 оқу жылындағы «Балбөбек» тобының  
тәрбиеленуші балалардың  
жеке даму картасы**

**2023–2024 оқу жылы**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Ералы Нұралы Ерболұлы**

**Баланың туған жылы, күні:18.07.2020ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                              | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                    | <b>Қорытынды<br/>III – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.                                              | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.                | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді.                                      | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады. | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. | Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді                                                               | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.                                                    | Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.                                                                            | Бір, көп ұғымдарын ажыратады                                                                        | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                    |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі.                                                                     | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды.                                             | Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.                                                      | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі.         | Көлік құралдарын ішінара атайды                                                                                       | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                    |

**Жалпы қорытынды:** Қорытынды бағалау бойынша жалпы даму деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Елшібай Бектас Жандарұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 30.07.2020ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                  | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                    | <b>Қорытынды ІІІ – «жоғары»; ІІ – «орташа»; І – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі .                                                 | Өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына ие                                       | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                                                          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, өз ойын анық жеткізе алмайды.                                    | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады.                                    | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.                                                          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.                                                 | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.          | Бір, көп ұғымдарын ажыратады                                                                                        | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды.                                             | Пішіндерді боядың дағдыларын игерген .                                       | Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.                                                          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. | Көлік құралдарын атайды, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.  | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Оқу жылы соңындағы жалпы деңгейі – ІІІ деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Балғат Ерқанат Қанағатұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 21.08.2020ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                           | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                              | <b>Қорытынды ІІІ – «жоғары»; ІІ – «орташа»; І – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысын ішінара меңгерген.                                             | Заттардың арасымен еңбектейді, қабырғаға өрмелейді                           | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.                                                          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс . | Дауысты, дауыссыз дыбыстардың кейбірін атайды.                               | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.                                                  | Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.                               | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.                                                   | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.               | Негізгі түстерді атайды.                                                     | Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.                | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.   | Көлік құралдарын атайды, жолаушыларға арналған ережелерді біледі             | Отбасы мүшелері мен таныс адамдарды анық атайды.                                                              | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Қорытынды мониторинг бойынша жалпы даму деңгейі – ІІІ деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Егемберді Балайым Абдижалилқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 25.08.2020ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                            | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>               | <b>Қорытынды ІІІ – «жоғары»; ІІ – «орташа»; І – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.                                            | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.                                                                          | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.             | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.                                                                    | Дауысты, дауыссыз дыбыстардың кейбірін атайды.                                                                                | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.                                     | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.                                                                                             | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.                                                                   | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.                                                              | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.                                                        | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.                                                        | Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. | Отбасы мүшелері мен таныс адамдарды анық атайды                                                | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Қалыптасқан дағдыларын күнделікті әрекетте бекіту ұсынылады; жалпы деңгейі – ІІІ деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Асан Алимұса Бауыржанұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 28.08.2020ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                                                                     | <b>Қорытынды ІІІ – «жоғары»; ІІ – «орташа»; І – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады . | Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге тырысады                                           | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.                                                                                                          | Дауысты, дауыссыз дыбыстардың кейбірін атайды.                                                                      | Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.                                                                                               | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды ішінара анықтайды.                                                                                                                  | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.                                        | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.                                                                                                                         | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынады.                                                                                        | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.                                              | Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.                                                                                       | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.                                                                             | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.                                                                  | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Қорытынды бағалау бойынша жалпы даму деңгейі – ІІІ деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Шермаханбет Мирас Азаматұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                  | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                                                                      | <b>Қорытынды ІІІ – «жоғары»; ІІ – «орташа»; І – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.                                  | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.                                                                       | Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.                                           | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.                                                                                                                         | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды.                                | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.                                              | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.                                                                                          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра, ойдан құрастыруға ұмтылады.                   | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады                                                                                 | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.                                                                                           | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.              | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.                                                   | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Оқу жылы соңындағы жалпы деңгейі – ІІІ деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Пердеш Аида Қанатқызы**

**Баланың туған жылы, күні:01.01.2021ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                           | <b>Қорытынды ІІІ – «жоғары»; ІІ – «орташа»; І – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, ішінара меңгерген.                              | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларынішінара меңгерген.                                          | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                                                 | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.              | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                                                               | Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.              | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады.                            | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.                                        | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.                                        | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды.                                            | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.                                | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.                                                                          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Қорытынды мониторинг бойынша жалпы даму деңгейі – ІІІ деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Әуесхан Абылайхан Жақсылықұлы**

**Баланың туған жылы, күні:04.01.2021ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                             | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                              | <b>Қорытынды ІІІ – «жоғары»; ІІ – «орташа»; І – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.                                                                           | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі меңгерген Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.      | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.                                                                          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады. | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге кейде жанашырлық танытады  | Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.                                                                    | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.                                                                   | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.                                                                   | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.                                                    | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.                                                   | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.                                                   | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.  | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Қалыптасқан дағдыларын күнделікті әрекетте бекіту ұсынылады; жалпы деңгейі – ІІІ деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Қалдар Дария Қайратқызы**

**Баланың туған жылы, күні:08.01.2021ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                        | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                        | <b>Қорытынды ІІІ – «жоғары»; ІІ – «орташа»; І – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.                                        | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.                                                                          | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.                                      | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды. | Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.          | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.                                                                                         | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.                                                                   | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.                                                                                       | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.                                       | Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады                                                    | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.                                     | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.                       | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.                     | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Қорытынды бағалау бойынша жалпы даму деңгейі – ІІІ деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Абдалимов Ибраһим Ержанұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 20.01.2021ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                                                                     | <b>Қорытынды III – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі                          | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.                                                     | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.                                               | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.                                                     | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.                                                                                                                         | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                                | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.                                                                                                                         | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.                                                                                               | Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.                                                   | Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.                                                                                               | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.                                                  | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.                                                  | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Оқу жылы соңындағы жалпы деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Бердуалиева Раяна Меирбековна**

**Баланың туған жылы, күні:06.03.2021ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                    | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                                                                      | <b>Қорытынды ІІІ – «жоғары»; ІІ – «орташа»; І – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.                                                                                                          | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.                                                      | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.                                                                                                          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды.                                                                                  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды                                                                                                                           | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.                                                                                          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Ұжымдық жұмыстарға қатысуға талаптанады.                                                                                                                              | Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді                                                                                                 | Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.                                                                                                              | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.                                                                                             | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.                                                   | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.                                                            | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Қорытынды мониторинг бойынша жалпы даму деңгейі – ІІІ деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Назарбек Аяна Бағланқызы**

**Баланың туған жылы, күні:11.03.2021ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                    | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                              | <b>Қорытынды ІІІ – «жоғары»; ІІ – «орташа»; І – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара меңгерген.                                                 | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.                                               | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                                                                    | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Дұрыс сөйлеу қарқынын ішінара меңгерген.                                                                              | Дұрыс сөйлеу қарқынын ішінара меңгерген: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.                         | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.                                                                                                    | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады.                                        | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді                                         | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.                                                           | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды.                                | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.                | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.                                                 | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері ішінара түсініктері бар. | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Қалыптасқан дағдыларын күнделікті әрекетте бекіту ұсынылады; жалпы деңгейі – ІІІ деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Елшібай Дінасыл Айдарұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 23.03.2021ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                            | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                    | <b>Қорытынды ІІІ – «жоғары»; ІІ – «орташа»; І – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.                                                          | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                                                                    | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.                                                | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады.                                              | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.                                                                                                    | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады.                                               | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.                                               | Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.                                                   | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.                                         | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады.                      | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады.                                | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.                 | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады. | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Қорытынды бағалау бойынша жалпы даму деңгейі – ІІІ деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Ғалымжан Каусар Нұрсұлтанқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 20.04.2021ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                        | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                    | <b>Қорытынды ІІІ – «жоғары»; ІІ – «орташа»; І – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Заттардың арасымен еңбектей алмайды, гимнастикалық қабырғаға өрмелемейді және одан түсе алмайды.                          | Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады.                        | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.                                  | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді.                                                     | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.                                                            | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.                                                            | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады.                                                                               | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.                                                                                   | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.                                                                                   | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың атауға талпынады.                                                              | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.                                                                  | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.                                                                  | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Оқу жылы соңындағы жалпы деңгейі – ІІІ деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Бекзатбек Гүлім Абзалқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 21.04.2021ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                                                                     | <b>Қорытынды III – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. | Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады.                            | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.                                                                                                                                               | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді                                                                 | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.                                                                                                                 | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.                                                                                                                                                       | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.                                            | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.                                                                                                                         | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды.                                                                                                                          | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды.                                               | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.                                                                                                                           | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.                                                                                                                         | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.                                                           | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Қорытынды мониторинг бойынша жалпы даму деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Ережеп Али Нұрғалиұлы**

**Баланың туған жылы, күні:12.05.2021ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                    | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                                                                      | <b>Қорытынды ІІІ – «жоғары»; ІІ – «орташа»; І – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады.                                       | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады.                                       | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.                                                 | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды.                                                                              | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды.                                                                                  | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.                                                                                          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.                                                                                                | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.                                                                                                | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді.                                                                                                                  | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады.                                               | Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.                                                                                             | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.                                         | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Қалыптасқан дағдыларын күнделікті әрекетте бекіту ұсынылады; жалпы деңгейі – ІІІ деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Асқан Назым Нурсейітқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 29.05.2021ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                  | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                    | <b>Қорытынды III – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                                          | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие                                                           | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                                          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.                                 | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.                                          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады.                      | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.                                                   | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.                                 | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді.                                               | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады.                                                        | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.                                                    | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды                                                   | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Қорытынды бағалау бойынша жалпы даму деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Айтбай Аслан Асқарұлы**

**Баланың туған жылы, күні:05.06.2021ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                        | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                    | <b>Қорытынды ІІІ – «жоғары»; ІІ – «орташа»; І – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген.                                                              | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген.                                               | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.                                                                | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.             | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.                                                 | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.       | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                                                          | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.                                        | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.                                                         | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.                                                    | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады                                                      | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.                           | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Оқу жылы соңындағы жалпы деңгейі – ІІІ деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Әбдімәжіт Жасмина Ергенқызы**

**Баланың туған жылы, күні:08.06.2021ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                           | <b>Қорытынды III – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.                         | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, бірақ түсінбейді.                     | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, бірақ түсінбейді.                                                                                                      | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.                                                 | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді                         | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.                                                                                                                        | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.                                                                          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.                           | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.                                                                                                                         | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.                                                                | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.          | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды                                                  | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Қорытынды мониторинг бойынша жалпы даму деңгейі – III деңгей – «жоғары».

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Нұрматхан Аяла Қуанышқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                             | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                                                                     | <b>Қорытынды III – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады. | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.                         | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады                                                                                                                      | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.                                                 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.                                                                                               | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.                                                                                                                                   | бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.                                                                           | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.                                                                                                                         | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.                                                                                                                       | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.                                                                | Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.                                                                                                             | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.                                                  | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.                                        | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                |

**Жалпы қорытынды:** Қалыптасқан дағдыларын күнделікті әрекетте бекіту ұсынылады; жалпы деңгейі – III деңгей – «жоғары».

Бекітемін  
ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасының  
меңгерушісі



Г.Кожабоева

**ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасының  
2023–2024 оқу жылындағы «Балбөбек» тобының  
тәрбиеленуші балаларының  
жеке даму картасы**

2023–2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Тоқтасын Заңғар Балмаханұлы**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**  
**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**  
**Баланың туған жылы, күні:04.07.2021ж**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                    | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(маусым-шілде)</b>                                                                                                             | <b>Қорытынды<br/>ІІІ деңгей –<br/>«жоғары»;<br/>ІІ деңгей –<br/>«орташа»;<br/>І деңгей –<br/>«төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Жүру және кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, заттардың бойымен және астымен еңбектеуге, өз бетінше жуынуға, киініп-шешінуге талпынуын дамыту.                            | Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру, еңбектеу және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту.                                       | Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.                                               | <b>ІІІ деңгей –<br/>«жоғары»</b>                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; жеке дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін айтады; шағын әңгімелерді тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Осы дағдыларын тұрақтандыру. | Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру, шағын тақпақтарды қайталап айту дағдыларын жетілдіру.                                      | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; дыбыстар мен сөз тіркестерін анық айтады;                                                                                                                 | <b>ІІІ деңгей –<br/>«жоғары»</b>                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға, заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша топтастыруға және салыстыруға талпынады.                                      | Заттарды топтастыру, геометриялық фигураларды салыстыру, түсі, көлемі мен пішіні бойынша зерттеу әрекеттерін жетілдіру.         | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындайды; біртекті заттарды топтастырады; геометриялық фигураларды салыстырады; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттейді.               | <b>ІІІ деңгей –<br/>«жоғары»</b>                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Қаламды дұрыс ұстау, сызық жүргізу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру және музыкалық әрекеттерді орындауға жүйелі түрде жаттықтыру.                                    | Шығармашылық әрекеттерге қызығушылығын арттыру; қарапайым тәсілдерді педагог көмегімен орындаудан өздігінен орындауға бағыттау. | Қаламды дұрыс ұстап сызықтар жүргізеді; сурет салады; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолданады; қағазбен жұмыс істейді; үлгі бойынша құрастырады; таныс әндерді таниды және қимылдарды қайталайды. | <b>ІІІ деңгей –<br/>«жоғары»</b>                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Өзін тану, заттарды суреттен ажырату, көгөністер мен жемістерді атау, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру.                                    | Қоршаған орта нысандарын тану мен атауды, тірі табиғатқа қамқорлық жасауды күнделікті әрекет арқылы бекіту.                     | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттен таниды; заттарды суреттен таниды; көгөністер мен жемістерді ажыратып атайды; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.             | <b>ІІІ деңгей –<br/>«жоғары»</b>                                                                         |

**Жалпы қорытынды:** Бастапқы мониторингте Заңғардың физикалық, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалды дағдыларында дамытуды қажет ететін көрсеткіштер байқалды, коммуникативтік дағдылары жақсы қалыптасты. Аралық кезеңде физикалық дағдыларында оң ілгерілеу байқалып, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік бағыттарда жеке жұмысты жалғастыру қажет болды. Қорытынды мониторингте бес даму бағыты бойынша көрсеткіштерді өздігінен орындайды. Оқу жылы соңындағы жалпы даму деңгейі – ІІІ деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Кучкар Ханшайым Нұрсұлтанқызы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**

**Баланың туған жылы, күні: 10.07.2021ж**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                              | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(маусым-шілде)</b>                       | <b>Қорытынды<br/>ІІІ деңгей –<br/>«жоғары»;<br/>ІІ деңгей –<br/>«орташа»;<br/>І деңгей – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Жүреді, жүгіреді; еңбектейді; жуынуға, киініп-шешінуге талпынады. Дағдыларын жетілдіру.                                 | Жүру, жүгіру және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын бекіту.                            | Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді; еңбектейді; өзі жуынады; киініп-шешіну ретін біледі.                       | <b>ІІІ деңгей –<br/>«жоғары»</b>                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Сөзді тыңдап, түсінеді; дыбыстарды анық айтады; сөз тіркестерін қайталайды; сұрақтарға жауап береді. Дағдыларын бекіту. | Сурет бойынша жауап беру, шығарма тыңдау және тапқақ қайталау дағдыларын жетілдіру.  | Сөзді түсінеді; анық айтады; сұрақтарға жауап береді; шығармаларды тыңдап, тапқақтарды қайталайды.             | <b>ІІІ деңгей –<br/>«жоғары»</b>                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Нұсқау бойынша тапсырма орындайды; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша топтастырады және салыстырады.                 | Топтастыру, геометриялық фигураларды салыстыру және зерттеу дағдыларын бекіту.       | Тапсырмаларды дұрыс орындайды; заттарды топтастырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша салыстырады.                | <b>ІІІ деңгей –<br/>«жоғары»</b>                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Қаламды дұрыс ұстауға, сурет салуға, мүсіндеуге, қағазбен жұмыс істеуге және құрастыруға талпынады.                     | Сурет салу, мүсіндеу, қағазбен жұмыс және құрастыру дағдыларын бекіту.               | Сурет салады; мүсіндейді; қағазбен жұмыс істейді; үлгі бойынша құрастырады; ән мен қимылды қайталайды.         | <b>ІІІ деңгей –<br/>«жоғары»</b>                                                                     |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Есіміне жауап береді, өзін таниды; заттарды, көгөністер мен жемістерді ажыратады; тірі табиғатқа қамқорлық танытады.    | Қоршаған ортаны тану, атау және тірі табиғатқа қамқорлық көрсету дағдыларын бекіту.  | Өзін және таныс заттарды таниды; көгөністер мен жемістерді ажыратып атайды; тірі табиғатқа қамқорлық танытады. | <b>ІІІ деңгей –<br/>«жоғары»</b>                                                                     |

Жалпы қорытынды: Ханшайымның даму динамикасы оң. Бес даму бағыты бойынша дағдылары қалыптасқан. Жалпы даму деңгейі – ІІІ деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Бауыржан Бақкелді Асылханұлы**  
**Білім беру ұйымы: ЖПС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**  
**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**  
**Баланың туған жылы, күні: 08.07.2021ж**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан-желтоқсан)</b>                                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ақпан-сәуір)</b>                                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)</b>                                                                       | <b>Қорытынды ІІІ – жоғары; ІІ – орташа; І – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Негізгі қимылдарды орындауға, жүру-жүгіру, еңбектеу және өзіне-өзі қызмет көрсету әрекеттеріне жүйелі түрде жаттықтыру.                      | Қимылдарды педагог көмегімен орындауын бекітіп, дербес әрекет етуге ынталандыру.                                | Жүру, жүгіру, еңбектеу әрекеттерін орындауға талпынады; өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын меңгерту жұмысы жалғасады. | <b>І деңгей – «төмен»</b>                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, жеке дыбыстар мен қарапайым сөздерді қайталау, сұрақтарға жауап беруге талпындыру.                    | Суреттерді қарау, заттарды атау, қысқа сөз тіркестерін қайталау арқылы сөздік қорын дамыту.                     | Қарапайым сөздер мен сөз тіркестерін айтуға, сұрақтарға жауап беруге талпынады; сөйлеу белсенділігін дамыту қажет.                  | <b>І деңгей – «төмен»</b>                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ажырату, топтастыру және үлгі бойынша қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.                        | Салыстыру, сәйкестендіру, топтастыру ойындары арқылы танымдық әрекетін дамыту.                                  | Заттарды салыстыруға, топтастыруға және қарапайым нұсқауды орындауға талпынады; тұрақты педагогикалық қолдау қажет.                 | <b>І деңгей – «төмен»</b>                             |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Қаламды ұстау, сызықтар жүргізу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру және музыкаға сәйкес қарапайым қимылдарды орындауға қызықтыру.                 | Шығармашылық әрекеттерді педагогпен бірге қайталау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту жұмыстарын жалғастыру.       | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру әрекеттеріне қатысуға талпынады; қарапайым тәсілдерді өздігінен орындауын дамыту қажет.             | <b>І деңгей – «төмен»</b>                             |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Есімін атағанда жауап беру, өзін тану, күнделікті заттарды, көгөністер мен жемістерді ажырату және тірі табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету. | Қоршаған орта нысандарын суреттен тану, атау және қарапайым әлеуметтік әрекеттерді қайталау жұмыстарын жүргізу. | Өзін және таныс заттарды тануға талпынады; қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін әрі қарай қалыптастыру қажет.                | <b>І деңгей – «төмен»</b>                             |

**Жалпы қорытынды:** Бақкелдінің бастапқы, аралық және қорытынды бақылау кезеңдерінде негізгі дағдыларды орындауға талпынысы байқалады. Физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалды бағыттар бойынша дағдыларын бекіту үшін жүйелі жеке жұмыс пен педагогикалық қолдауды жалғастыру қажет. Оқу жылы соңындағы жалпы даму деңгейі – І деңгей («төмен»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Ахметова Дилек Мустафаевна**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**  
**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**  
**Баланың туған жылы, күні: 18.06.2021ж**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                                                                                                     | <b>Қорытынды<br/>ІІ деңгей – «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей – «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Жүгіру кезінде бағытты өзгертуге, өз бетінше жуынуға және киініп-шешінуге талпынуын жетілдіру.                                     | Қимыл-қозғалысты сенімді орындауын, өзіне-өзі қызмет көрсету әрекеттерін бекіту.                                                       | Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; бетін, қолдарын өз бетінше жуады; киініп-шешінудің ретін біледі.                                                          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Ересектердің сөзін түсінуге, дыбыстар мен қарапайым сөз тіркестерін айтуға, сұрақтарға жауап беруге талпындыру.                    | Шағын әңгімелерді тыңдау, сурет бойынша сұрақтарға жауап беру, тақпақ сөздерін қайталау дағдыларын дамыту.                             | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; жеке дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін айтады; сұрақтарға жауап береді; шағын тақпақтарды қайталайды.                                                 | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Үлгі мен ауызша нұсқауды орындауға, заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша топтастыруға және салыстыруға талпындыру.                | Заттардың түсін, көлемін, пішінін зерттеу, топтастыру және салыстыру әрекеттерін бекіту.                                               | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындайды; заттарды топтастырады, геометриялық фигураларды салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттейді.                                 | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Қаламды дұрыс ұстап сызық жүргізуге, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру және музыкалық әрекеттерге белсенді қатысуын дамыту. | Қарапайым шығармашылық тәсілдерді өздігінен қолдануға, материалдарды ұқыпты жинауға және музыкалық қимылдарды қайталауға дағдыландыру. | Қаламды дұрыс ұстап сызықтар жүргізеді; сурет салады; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолданады; қағазбен жұмыс істейді; үлгі бойынша құрастырады; таныс әндерді таниды және қимылдарды қайталайды. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Өзін тануға, заттарды ажыратуға, көгөністер мен жемістерді атауға және өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға талпындыру.   | Қоршаған орта нысандарын тану мен атауды, тірі табиғатқа қамқорлық әрекеттерін бекіту.                                                 | Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен таниды; заттарды және олармен әрекет етуді біледі; көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.       | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                                                                |

**Жалпы қорытынды:** Бастапқы және аралық мониторингте Дилек дағдыларды орындауға талпынып, ішінара меңгерген. Қорытынды мониторингте бес даму бағыты бойынша көрсеткіштерді өздігінен орындайды. Баланың даму динамикасы оң, оқу жылы соңындағы жалпы даму деңгейі – ІІІ деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Жусипова Арзу Бекзадовна**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**  
**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**  
**Баланың туған жылы, күні: 11.07.2021ж**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                           | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                      | <b>Қорытынды<br/>ІІІ – жоғары; ІІ – орташа; І – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | өзі киініп, шешінуге талпынады, жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. Дағдыны дербес орындауға бағытталған қысқа жаттығуларды жалғастыру ұсынылады. | өз бетінше жууға тырысады, өзі киініп, шешінуге талпынады. Дағдыны дербес орындауға бағытталған қысқа жаттығуларды жалғастыру ұсынылады. | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, бетін, қолын өз бетінше жуады.                     | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Ересектердің сөзін ішінара тыңдайды, Педагог қолдауымен қайталау және біртіндеп өздігінен орындауға ынталандыру қажет.                                        | Жеке дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады. Педагог қолдауымен қайталау және біртіндеп өздігінен орындауға ынталандыру қажет.    | Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды.                                            | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | тапсырмаларды дұрыс орындайды, топтастырады және салыстырады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                  | зерттейді, салыстырады, тапсырмаларды дұрыс орындайды және топтастырады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.  | зерттейді және салыстырады, дұрыс орындайды.                                           | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады. Дағдыны дербес орындауға бағытталған қысқа жаттығуларды жалғастыру ұсынылады.                                     | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген. Дағдыны дербес орындауға бағытталған қысқа жаттығуларды жалғастыру ұсынылады.        | Бұрын естіген таныс әндерді естігенде қуанады.                                         | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | өзін фотосуреттерден таниды. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                                                        | заттармен әрекет етеді, оларды таниды, ажыратады, атайды. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                      | өзін фотосуреттерден таниды, заттармен әрекет етеді, оларды таниды, ажыратады, атайды. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Жусипованың үш кезеңдегі мониторинг нәтижелері бойынша даму динамикасы оң. Бастапқы және аралық кезеңдерде белгіленген дағдылар жүйелі жұмыс арқылы бекітіліп, қорытынды бақылауда көрсеткіштердің басым бөлігі дербес орындалды. Жалпы даму деңгейі – ІІІ деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Эгамберді Айсұлу Сундетқызы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**

**Баланың туған жылы, күні: 12.07.2021**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                                        | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                                    | Бетін, қолын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                     | Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, киініп, шешінудің ретін біледі.                                   | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Кітаптардағы суреттердің мазмұны бойынша кейбір сұрақтарға жауап береді. Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет.                               | Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады. Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет.                                        | Қарапайым сөз тіркестерін айтады, сұрақтарға дұрыс жауап береді.                                         | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Заттарды пішіні, түсі, көлемі бойынша топтастыра алмайды, зерттеуге талпынады, бірақ салыстыруда қиналады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау. | Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырманы орындай алмайды. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                            | Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырманы дұрыс орындайды және топтастырады.                            | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | үлгіге қарап, құрастыруға тырысады, ересектерге еліктеп, қайталайды, зерттейді. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                        | меңгерген, бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады, еліктейді, қосып айтады. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау. | Құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады.                                                                  | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | өзін фотосуреттерден таниды, заттармен әрекет етеді, оларды таниды. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                               | өзін фотосуреттерден таниды. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                                                  | заттармен әрекет етеді, оларды таниды, ажыратады, атайды, Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Мониторингтің бастапқы, аралық және қорытынды нәтижелерін салыстырғанда Эгамбердіда дағдылардың біртіндеп қалыптасқаны байқалады. Жеке дамыту жұмыстары нақты қиындықтарға бағытталып, жыл соңында меңгеру деңгейі артқан. Жалпы қорытынды – III деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Қыдырәлі Ақнәзік Нұрсұлтанқызы**  
**Білім беру ұйымы: ЖІПС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**  
**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**  
**Баланың туған жылы, күні: 12.07.2021ж**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                         | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                                  | <b>Қорытынды<br/>ІІІ – жоғары; ІІ – орташа; І – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, бетін, қолын өз бетінше жуады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                                           | киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, орындайды. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту. | Бетін, қолын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Оқылған шығармадағы сөздерді қайталауға талпынбайды, айтпайды, тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды. Дағдыны дербес орындауға бағытталған қысқа жаттығуларды жалғастыру ұсынылады. | Педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды айта алмайды, айтпайды. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.          | Таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды.                                          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Заттарды пішіні, түсі, көлемі бойынша зерттеуге талпынады, бірақ салыстыруда қиналады, орындай алмайды. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                           | топтастыра алмайды, зерттеуге талпынады, бірақ салыстыруда қиналады. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                | тапсырмаларды дұрыс орындайды, топтастырады және салыстырады.                                      | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                                               | қуанады, айтады, орналастырады, жинастырады, белсенділік танытады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.             | атайды, ойнайды, барлығын ажыратады, қолдана алады.                                                | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | өзін фотосуреттерден таниды, заттармен әрекет етеді, оларды таниды, ажыратады, атайды. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                                | өзін фотосуреттерден таниды, заттармен әрекет етеді, оларды таниды. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.     | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.                                                     | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Қыдырәлі бойынша бақылау нәтижелері оқу жылы ішінде ілгерілеуді көрсетеді: бастапқыда қолдауды қажет еткен әрекеттер аралық кезеңде бекітіліп, қорытындыда тұрақты орындала бастаған. Оқу жылы соңындағы жалпы деңгейі – ІІІ деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Гулмамедов Эмре Рамилович**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**

**Баланың туған жылы, күні: 14.07.2021ж**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ақпан-сәуір)</b>                                                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)</b>                            | <b>Қорытынды ІІІ – жоғары; ІІ – орташа; І – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | киініп, шешінудің ретін біледі. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                                          | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                                         | киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,                      | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                       | Шағын әңгімелерді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. Педагог қолдауымен қайталау және біртіндеп өздігінен орындауға ынталандыру қажет.     | Кітаптағы суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға дұрыс жауап береді.                        | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Заттарды пішіні, түсі, көлемі бойынша зерттейді, салыстырады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                   | Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды зерттейді және салыстырады, дұрыс орындайды. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту. | Геометриялық фигураларды ұқсас білгісі бойынша топтастырады, зерттейді және салыстырады. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Симметриялық пішіндерді, оюларды орналастыра алмайды. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                    | Музыкалық аспаптарды барлығын ажыратады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                                    | Симметриялық пішіндерді, оюларды орналастыра алады.                                      | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | заттармен әрекет етуге талпынады, ажыратпайды, атай алмайды. Педагог қолдауымен қайталау және біртіндеп өздігінен орындауға ынталандыру қажет. | Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                              | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады,.                                          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |

**Жалпы қорытынды:** Гулмамедовның үш кезеңдегі мониторинг нәтижелері бойынша даму динамикасы оң. Бастапқы және аралық кезеңдерде белгіленген дағдылар жүйелі жұмыс арқылы бекітіліп, қорытынды бақылауда көрсеткіштердің басым бөлігі дербес орындалды. Жалпы даму деңгейі – ІІІ деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Нұрақбай Мансұр Ғаниұлы**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**  
**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**  
**Баланың туған жылы, күні: 27.07.2021**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                               | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                      | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Өзі киініп, шешінуге талпынады, жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. Педагог қолдауымен қайталау және біртіндеп өздігінен орындауға ынталандыру қажет. | Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. Педагог қолдауымен қайталау және біртіндеп өздігінен орындауға ынталандыру қажет.                                   | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, орындайды, Бетін, қолын өз бетінше жуады.          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Жеке дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады. Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет.                         | Шағын әңгімелерді тыңдап, кейбір сұрақтарға жауап беруге тырысады. Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет.                         | Жеке дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстарды анық айтады.                             | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады. Дағдыны дербес орындауға бағытталған қысқа жаттығуларды жалғастыру ұсынылады.                                   | Геометриялық фигураларды ұқсас белгісі бойынша зерттейді, салыстырады, және топтастырады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.      | Үлгіге сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындайды.                                          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Қарапайым құрылысты үлгіге қарап, құрастырады. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                                          | таныс әндерді естігенде қуанады, меңгерген, бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау. | Қорапқа құрылыс заттарын ұқыпты жинастырады, қуанады, айтады.                          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады. Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет.                                       | заттармен әрекет етеді, оларды таниды, ажыратады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                                     | Өзін фотосуреттерден таниды, заттармен әрекет етеді, оларды таниды, ажыратады, атайды. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Мониторингтің бастапқы, аралық және қорытынды нәтижелерін салыстырғанда Нұрақбайда дағдылардың біртіндеп қалыптасқаны байқалады. Жеке дамыту жұмыстары нақты қиындықтарға бағытталып, жыл соңында меңгеру деңгейі артқан. Жалпы қорытынды – III деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Маемир Арман Нурдаулетұлы**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**  
**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**  
**Баланың туған жылы, күні: 08.08.2021ж**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                      | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ақпан-сәуір)</b>                                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)</b>                  | <b>Қорытынды ІІІ – жоғары; ІІ – орташа; І – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Бетін, қолын өз бетінше жуады.<br>Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                                                                     | Киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту. | киініп, шешінудің ретін біледі.                                                | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Қарапайым сөз тіркестерін айтады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                                                                              | Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                  | Ересектердің сөзін тыңдайды                                                    | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Заттарды пішіні, түсі, көлемі бойынша кейбіреуін топтастырады, ішінара салыстырады және зерттейді. Педагог қолдауымен қайталау және біртіндеп өздігінен орындауға ынталандыру қажет. | Үлгіге сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындайды. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                            | Заттарды пішіні, түсі, көлемі бойынша зерттейді, салыстырады.                  | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                                        | Дайын бұйымды тұғырға орналастырады, жинастырады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                   | Кесе, тостаған, табақты пішіндеуде жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Өзін фотосуреттерден таниды, заттармен әрекет етеді, оларды таниды. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                                            | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.               | заттармен әрекет етеді, оларды таниды, ажыратады, атайды.                      | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |

**Жалпы қорытынды:** Маемир бойынша бақылау нәтижелері оқу жылы ішінде ілгерілеуді көрсетеді: бастапқыда қолдауды қажет еткен әрекеттер аралық кезеңде бекітіліп, қорытындыда тұрақты орындала бастаған. Оқу жылы соңындағы жалпы деңгейі – ІІІ деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Токтасин Хадия Тиллаханқызы**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**  
**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**  
**Баланың туған жылы, күні: 28.08.2021ж**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                            | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                                  | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Заттардың бойымен, астымен еңбектемейді. Дағдыны дербес орындауға бағытталған қысқа жаттығуларды жалғастыру ұсынылады.                                         | киініп шешіну ретін сақтамайды, жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды. Дағдыны дербес орындауға бағытталған қысқа жаттығуларды жалғастыру ұсынылады. | Бетін, қолын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Шағын әңгімелерді тыңдап сұрақтарға жауап береді. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                                    | Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға дұрыс жауап береді. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                                   | Дауыссыз, дауысты дыбыстарды анық айтады.                                                          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Түсі, пішіні ұқсас заттарды ішінара салыстырады және зерттейді, орындауға талпынады. Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет. | Геометриялық фигураларды ұқсас белгісі бойынша топтастырады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                         | Үлгі мен нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындайды.                                            | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Өзінің суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                                        | Мүсіндеудің қарпайым тәсілдерін қолдана алады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                                                | Симметриялық пішіндерді, оюларды орналастыра алады.                                                | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Өзін фотосуреттерден таниды, заттармен әрекет етеді, оларды таниды, ажыратады, атайды. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.               | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                                            | Көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды.                                                       | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Токтасинның үш кезеңдегі мониторинг нәтижелері бойынша даму динамикасы оң. Бастапқы және аралық кезеңдерде белгіленген дағдылар жүйелі жұмыс арқылы бекітіліп, қорытынды бақылауда көрсеткіштердің басым бөлігі дербес орындалды. Жалпы даму деңгейі – III деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Бақыт Ахмет Ержанұлы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**

**Баланың туған жылы, күні: 27.08.2021ж**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                        | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Бетін, қолын өз бетінше жумайды, киініп шешіну ретін сақтамайды. Педагог қолдауымен қайталау және біртіндеп өздігінен орындауға ынталандыру қажет. | жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды. Педагог қолдауымен қайталау және біртіндеп өздігінен орындауға ынталандыру қажет.                       | киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.                      | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Қарапайым сөз тіркестерін айтады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                                   | Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                               | Кітаптардағы сураттер бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді.                    | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Түсі, пішіні ұқсас заттарды зерттейді, салыстырады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                          | Өлшемі, пішіні, түсі бойынша заттарды зерттейді және салыстырады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.               | Геометриялық фигураларды ұқсас белгісі бойынша топтастырады, зерттейді және салыстырады. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                            | Пішіндерді ою өрнектерді орналастыруға талпынад. Педагог қолдауымен қайталау және біртіндеп өздігінен орындауға ынталандыру қажет.                    | Құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады.                                                  | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады. Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет.                  | Өзін фотосуреттерден таниды, заттармен әрекет етеді, оларды таниды, ажыратады, атайды. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту. | Өзін фотосуреттерден таниды, заттармен әрекет етеді, оларды таниды.                      | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Мониторингтің бастапқы, аралық және қорытынды нәтижелерін салыстырғанда Бақытда дағдылардың біртіндеп қалыптасқаны байқалады. Жеке дамыту жұмыстары нақты қиындықтарға бағытталып, жыл соңында меңгеру деңгейі артқан. Жалпы қорытынды – III деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Оразбай Мағжан Серікұлы**

**Білім беру ұйымы: ЖПС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**

**Баланың туған жылы, күні: 11.09.2021ж**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>             | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | киініп шешіну ретін сақтамайды, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды. Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет. | Бетін, қолын өз бетінше жууға тырысады, өзі киініп, шешінуге талпынады. Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет. | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, орындайды, бетін, қолын өз бетінше жуады. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                                       | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді айтады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                              | Шағын әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.           | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Үлгі мен нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындайды. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                      | Пішіні, көлемі, түсі бойынша заттарды зерттейді, салыстырады. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                           | Түсі, пішіні бойынша заттарды зерттейді және салыстырады                      | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Бейнелерді орналастырады бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды. Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет.      | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін білмейді. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                   | Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді.                                  | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                           | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                              | Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды.                    | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Оразбай бойынша бақылау нәтижелері оқу жылы ішінде ілгерілеуді көрсетеді: бастапқыда қолдауды қажет еткен әрекеттер аралық кезеңде бекітіліп, қорытындыда тұрақты орындала бастаған. Оқу жылы соңындағы жалпы деңгейі – III деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Нұрақбай Кемел Нұрлыбайұлы**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**  
**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)</b>                        | <b>Қорытынды ІІІ – жоғары; ІІ – орташа; І – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                              | Бетінқолын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.         | Бетін қолын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі.                        | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бермейді, тыңдайды, бірақ түсінбейді, айта алмайды. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                 | Қоршаған ортаға қатысты, кейбір сұрақтарға жауап береді,Ересектердің сөзін ішінара тыңдайды. Педагог қолдауымен қайталау және біртіндеп өздігінен орындауға ынталандыру қажет. | Естігені, көргені,иөзі жасаған заттары туралы айтады, сұрақтарға дұрыс жауап береді. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Геометриялық фигураларды ұқсас белгісі бойынша кейбіреуін топтастырады, ішінара салыстырады .Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет. | Геометриялық фигураларды ұқсас белгісі бойынша топтастырады және салыстырады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                   | Үлгіге сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындайды .                                       | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Қорапқа құрылыс заттарын ұқыпты жинастырады . Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                                                    | Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                  | Симметриялық пішіндерді, оюларды орналастыра алады.                                  | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады. Педагог қолдауымен қайталау және біртіндеп өздігінен орындауға ынталандыру қажет.                              | Суреттен өзін кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады. Педагог қолдауымен қайталау және біртіндеп өздігінен орындауға ынталандыру қажет.                | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.                                       | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |

**Жалпы қорытынды:** Нұрақбайның үш кезеңдегі мониторинг нәтижелері бойынша даму динамикасы оң. Бастапқы және аралық кезеңдерде белгіленген дағдылар жүйелі жұмыс арқылы бекітіліп, қорытынды бақылауда көрсеткіштердің басым бөлігі дербес орындалды. Жалпы даму деңгейі – ІІІ деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Еркін Мерей Ғаниқызы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**

**Баланың туған жылы, күні: 24.09.2021ж**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                                  | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, орындайды. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                   | киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                    | Бетін, қолын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Шағын әңгімелерді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды. Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет. | Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады. Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет.                                            | Шағын әңгімелерде қызығушылықпен тыңдайды, қайталап айтады, анық айтады.                           | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Пішіні, көлемі, түсі бойынша заттарды ішінара салыстырады. Дағдыны дербес орындауға бағытталған қысқа жаттығуларды жалғастыру ұсынылады.   | Фигураларды ұқсас белгілері бойынша топтастырады, зерттейді және салыстырады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.              | Үлгі мен нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындайды.                                            | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, ойыншықтарды қолданып ойнайды. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.        | Симметриялық пішіндерді, оюларды орналастыра алады. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                                    | Педагогтың дауыс ырғағына еліктейді, буындар мен дыбыстарды қосып айтады, салады, біледі.          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                  | Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды, заттармен әрекет етеді, оларды таниды. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту. | Өсімдік пен жануарларға қамқорлық танытады, жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды.             | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Мониторингтің бастапқы, аралық және қорытынды нәтижелерін салыстырғанда Еркінда дағдылардың біртіндеп қалыптасқаны байқалады. Жеке дамыту жұмыстары нақты қиындықтарға бағытталып, жыл соңында меңгеру деңгейі артқан. Жалпы қорытынды – III деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Асан Сұлтан Еламанұлы**  
**Білім беру ұйымы: ЖІПС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**  
**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**  
**Баланың туған жылы, күні: 30.09.2021ж**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                    | <b>Қорытынды<br/>ІІІ – жоғары; ІІ – орташа; І – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Бетін, қолын өз бетінше жууға тырысады, өзі киініп, шешінуге талпынады. Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет.         | жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, бетін, қолын өз бетінше жууға тырысады. Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет. | киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.                  | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді. Дағдыны дербес орындауға бағытталған қысқа жаттығуларды жалғастыру ұсынылады.                              | Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                                                 | Суреттер бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді, тыңдайды,, айтады.          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Іішіні көлемі түсі бойынша заттарды ішінара салыстырады және зерттейді .Педагог қолдауымен қайталау және біртіндеп өздігінен орындауға ынталандыру қажет. | Үлгіге сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындайды. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                                           | Түрлі фигураларды топтастырады, зерттейді және салыстырады.                          | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Іішіндерді, оюларды орналастыра алады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                                     | Құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                                            | Өз бетімен құрастыруға белсенділік танытады.                                         | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. Дағдыны дербес орындауға бағытталған қысқа жаттығуларды жалғастыру ұсынылады.                               | Өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады. Дағдыны дербес орындауға бағытталған қысқа жаттығуларды жалғастыру ұсынылады.        | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады,заттармен әрекет етеді, оларды таниды. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Асан бойынша бақылау нәтижелері оқу жылы ішінде ілгерілеуді көрсетеді: бастапқыда қолдауды қажет еткен әрекеттер аралық кезеңде бекітіліп, қорытындыда тұрақты орындала бастаған. Оқу жылы соңындағы жалпы деңгейі – ІІІ деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Роман Ибраһим Муқанұлы**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**  
**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**  
**Баланың туған жылы, күні: 01.10.2021ж**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                          | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>         | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Бетін, қолын өз бетінше жумайды, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды. Дағдыны дербес орындауға бағытталған қысқа жаттығуларды жалғастыру ұсынылады. | Бетін, қолын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.            | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, Бетін, қолын өз бетінше жуады.        | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                                      | Қарапайым сөз тіркестерін айтады. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                                     | Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді жауап береді. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Көлемі, пішіні, түсі бойынша заттарды кейбіреуін топтастырады. Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет.                     | Түрлі көлемді фигураларды ішінара салыстырады және зерттейді. Осы әрекеттерді күнделікті ойын мен жеке тапсырмалар арқылы бекіту қажет.         | Үлгіге сүйеніп тапмырмаларды дұрыс орындайды.                             | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                                        | Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                              | Қарапайым құрылысты үлгіге қарап, құрастырады.                            | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады. Педагог қолдауымен қайталау және біртіндеп өздігінен орындауға ынталандыру қажет.                    | заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді, ішінара атайды. Педагог қолдауымен қайталау және біртіндеп өздігінен орындауға ынталандыру қажет. | Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды.                | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Романның үш кезеңдегі мониторинг нәтижелері бойынша даму динамикасы оң. Бастапқы және аралық кезеңдерде белгіленген дағдылар жүйелі жұмыс арқылы бекітіліп, қорытынды бақылауда көрсеткіштердің басым бөлігі дербес орындалды. Жалпы даму деңгейі – III деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Зейлбек Асылым Ералықызы**  
**Білім беру ұйымы: ЖІПС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**  
**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**  
**Баланың туған жылы, күні: 05.10.2021**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                               | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар<br/>(маусым-шілде)</b>                               | <b>Қорытынды<br/>ІІІ – жоғары; ІІ – орташа; І – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, орындайды. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.          | киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.   | Бетін қолын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі.                                   | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Суреттер мазмұны бойынша сұрақтарға дұрыс жауап береді. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                            | Қарапайым сөз тіркестерін айтады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                | Оқылған шығармадағы жекелеген сөдерді қосылып айтады.                                           | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Көлемі, пішіні бойынша ұқсас заттардың кейбіреуін топтастырады. Дағдыны дербес орындауға бағытталған қысқа жаттығуларды жалғастыру ұсынылады.     | Үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады. Дағдыны дербес орындауға бағытталған қысқа жаттығуларды жалғастыру ұсынылады. | Үлгіге сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындайды және топтастырады.                                 | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау. | ересектерге еліктеп, қимылын қайталайды. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                              | бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады, еліктейді, қосып айтады, салады. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                     | Көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                     | заттармен әрекет етуді біледі, оларды таниды.                                                   | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Мониторингтің бастапқы, аралық және қорытынды нәтижелерін салыстырғанда Зейлбекда дағдылардың біртіндеп қалыптасқаны байқалады. Жеке дамыту жұмыстары нақты қиындықтарға бағытталып, жыл соңында меңгеру деңгейі артқан. Жалпы қорытынды – ІІІ деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Ахмедов Имир Турсынович**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**  
**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**  
**Баланың туған жылы, күні: 27.10.2021ж**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан-желтоқсан)</b>                                                                    | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ақпан-сәуір)</b>                                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)</b>                                                                    | <b>Қорытынды<br/>III – жоғары; II – орташа; I – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                 | киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.         | Бетін қолын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.                                | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды, қайталап айтады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау. | Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға дұрыс жауап береді. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау. | Жеке дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айтады, жауап береді, қызығушылықпен тыңдайды.                                        | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Түсі, көлемі пішіні бойынша заттарды зерттейді және салыстырады. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.         | Түсі көлемі пішіні бойынша заттарды зерттейді және салыстырады. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.        | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды топтастырады және салыстырады.                                                          | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.           | Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар салады, біледі. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                 | Дайын бұйымды тұғырға орналастырады, кейін материалдарды жинастырады, белсенділік танытады, дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді. | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.   | заттармен әрекет етеді, оларды таниды. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                     | Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды.                                                                       | <b>III деңгей – «жоғары»</b>                              |

**Жалпы қорытынды:** Ахмедов бойынша бақылау нәтижелері оқу жылы ішінде ілгерілеуді көрсетеді: бастапқыда қолдауды қажет еткен әрекеттер аралық кезеңде бекітіліп, қорытындыда тұрақты орындала бастаған. Оқу жылы соңындағы жалпы деңгейі – III деңгей («жоғары»).

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Тұрсынбай Томирис Ұланқызы**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы**  
**Тобы: «Балбөбек» кіші тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                      | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (ақпан-сәуір)</b>                                                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)</b>                                     | <b>Қорытынды ІІІ – жоғары; ІІ – орташа; І – төмен</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                      | Бетін қолын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                                  | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, орындайды, бетін қолын өз бетінше жуады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау. | киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, орындайды.                    | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                  | Қарапайым сөз тіркестерін айтады, сұрақтарға дұрыс жауап береді, тыңдайды,. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                | Шағын тақпақтарды қайталап айтады, анық айтады, жауап береді. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                            | Қарапайым сөз тіркестерін айтады, сұрақтарға дұрыс жауап береді.                                  | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>         | Түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттейді, салыстырады, тапсырмаларды дұрыс орындайды және топтастырады. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту. | Үлгіге сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындайды. Қалыптасқан дағдыларын күрделендірілген тапсырмалармен бекіту.                                       | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды топтастырады, зерттейді және салыстырады.                   | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> | Қағаз бетіне боялармен сызықтар салады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                                                        | Өз бетінше құрастыруға белсенділік танытады. Меңгерген әрекеттерін күнделікті жағдайда өздігінен қолдануын қолдау.                                 | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.                                                       | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | заттармен әрекет етеді, оларды таниды, ажыратады. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                                                          | өзін фотосуреттерден таниды, заттармен әрекет етеді, оларды таниды. Дағдыларын тұрақтандырып, дербестігін арттыруға бағыттау.                      | Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды, заттармен әрекет етеді, оларды таниды. | <b>ІІІ деңгей – «жоғары»</b>                          |

**Жалпы қорытынды:** Тұрсынбайның үш кезеңдегі мониторинг нәтижелері бойынша даму динамикасы оң. Бастапқы және аралық кезеңдерде белгіленген дағдылар жүйелі жұмыс арқылы бекітіліп, қорытынды бақылауда көрсеткіштердің басым бөлігі дербес орындалды. Жалпы даму деңгейі – ІІІ деңгей («жоғары»).